|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طرح های در حال اجرای پژوهش در آموزش اعضای هیات علمی** | | | |
| **سال تصویب** | **عنوان** | **نام مجری طرح**  **(عضو هیات علمی)** | **ردیف** |
| 1402 | ترجمه و روانسنجی پرسشنامه مهارت های نرم برای پرستاران(SSQ) | مینا ابوالفضلی | 1 |
| 1402 | تبیین دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان اتاق عمل در خصوص استفاده از چت بات ها در آموزش علوم پزشکی | رعنا آبجار | 2 |
| 1402 | بازنگری و توسعه کوریکولوم آموزشی کارشناسی ارشد کارآفرینی در سلامت با رویکرد راه اندازی کسب و کاری دانش بنیان برای کارکرد ایران و بین المللی: مطالعه ای ترکیبی (مروری، تطبیقی و کیفی) | نرمین حسن زاده رنگی | 3 |
| 1402 | بررسی تاثیر تدریس آناتومی تخصصی بالینی بر میزان یادگیری، عملکرد و رضایت مندی دستیاران سال اول در دانشگاه علوم پزشکی البرز | فاطمه کرمانیان | 4 |
| 1402 | مقایسه تاثیر دو روش آموزش حضوری و مجازی بر میزان آگاهی و نگرش دانشجویان دانشگاه های استان البرز در خصوص روش های کمک باروری | لیلا ساداتی | 5 |
| 1402 | طراحی، اجرا و ارزشیابی وب سایت آموزشی اصول و مهارت های پایه تا پیشرفته اتاق عمل در مسیر ارتقاء بهره وری و توسعه آموزش پاسخگو دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل | نیلوفر حاجتی | 6 |
| 1401 | مقایسه تاثیر تمرین آگاهانه و تمرین بازاندیشی بر میزان یادگیری اصول اسکراب و رضایت مندی دانشجویان اتاق عمل | [رعنا آبجار](https://ris.abzums.ac.ir/show_stat_person.phtml?xyz=SW1htwSNdA6r7_cmrkXU2YmZSaa-IrkyfVYkKlmM2qr3rZuq5x94MImJebZgqtpiMr8qmWVtdkfcuLowvGo3l8srX7gVFDinG-65xf-49rcXyZ) | 7 |
| 1401 | بررسی تاثیر اجرای ارزشیابی تکوینی به روش CIP در دوره کارآموزی بر میزان یادگیری و تقویت مهارت استدلال بالینی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال 1401 | لیلا ساداتی | 8 |
| 1400 | عوامل موثر بر درک دانشجویان از آموزش آنلاین دانشگاهی در دوران پاندمی کووید-19: یک مدل معادلات ساختاری با نقش میانجی گری مشارکت تحصیلی دانشجویان | پردیس رحمت پور | 11 |
| 1399 | مقایسه تاثیر تدریس به شیوه پازل و تولید محتوا در مقایسه با روش تدریس سخنرانی در بستر آموزش مجازی بر میزان یادگیری و تفکر نقادانه مبحث آناتومی دستگاه ادراری تناسلی در دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز | سیمین محکی زاده | 12 |
| 1399 | بررسی همبستگی بین نمرات پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز در تمامی دوره های آموزشی | محسن اعرابی | 13 |
| 1399 | بررسی تاثیر برگزاری دوره های مجازی اخلاق در آموزش مبتنی بر سناریو بر میزان حساسیت اخلاقی آموزشی اساتید | روح انگیز نوروزی نیا | 14 |
| 1399 | بررسی دانش و نگرش اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی البرز در خصوص آموزش مجازی در زمان پاندمی کرونا | ناهید عباسی خوش سیرت | 15 |
| 1399 | ارزیابی آموزش مجازی دانشکده دندانپزشکی البرزاز دیدگاه دانشجویان درسال تحصیلی98-99 | رویا رجایی | 16 |
| 1398 | بررسی صلاحیت انفورماتیکی پرستاران و دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز | فاطمه رحیمی | 17 |
| 1398 | تبیین فرایند تدوین سند مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی البرز | سارا اسمعیل زاده ساعیه | 18 |
| 1397 | طراحی و اجرای برنامه آموزشی از راه دور مادری ایمن با رویکرد دسترسی به خدمات در زنان حاشیه نشین مراجعه کننده به درمانگاه های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز: یک مطالعه ترکیبی اکتشافی | زهره محمودی | 19 |
| **طرح های دانشجویی در حال اجرای پژوهش در آموزش** | | | |
| **سال تصویب** | **عنوان** | **نام مجری طرح**  **(دانشجو)** | **ردیف** |
| 1398 | بررسی دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز نسبت به اجرای آزمون بالینی ساختارمند عینی (آسکی) | خانم مهسا خدمتی زارع | 1 |
| 1398 | بررسی دیدگاه دانشجويان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز در مورد عوامل مؤثر بركيفيت سخنرانی در کلاس های نظری در سال 1398 | خانم حدیث رحمتی/ مهسا خدمتی زارع | 2 |
| 1398 | بررسی عوامل مؤثر بر ارتباط دانشجو- بیمار از ديدگاه دانشجويان پرستاري دانشگاه علوم پزشكي البرز در سال 1398 | خانم حدیث رحمتی/ مهسا خدمتی زارع | 3 |
| 1398 | بررسی میزان آگاهی دانشجويان سال آخر دانشگاه علوم پزشکی البرز در مورد منشور حقوق بیمار در سال 99-1398 | خانم مائده موسوی پور | 4 |